

Nivell B1

Programa d'aprenentatge

Objectius generals

- Poder comprendre les idees principals quan el discurs és clar i estàndard i es tracten assumptes quotidians que tenen lloc a la feina, a l'escola, durant el temps d'oci, etc.
- Ser capaç de fer front a la majoria de les situacions que poden sorgir durant un viatge per zones on s'utilitza el francès.
- Poder produir un discurs senzill i coherent sobre temes coneguts i connectat en les seves àrees d'interès.
- Ser capaç d'explicar un esdeveniment, una experiència o un somni, descriure una esperança o una meta i, breument, donar raons i explicacions per a un projecte o idea.

Objectius per competències

Comprensió oral:

- Poder comprendre els punts principals quan s'utilitza un llenguatge clar i estàndard i si es tracta de temes quotidians en relació amb la feina, l'escola, l'oci, etc.
- Ser capaç de comprendre la idea principal de molts programes de ràdio o de televisió que tracten temes actuals o assumptes d'interès personal o professional, quan l'articulació és relativament lenta i clara.

Comprensió escrita:

- Poder comprendre textos escrits principalment en una llengua d'ús habitual o relacionada amb la seva feina.
- Poder comprendre la descripció d'esdeveniments, l'expressió dels sentiments i desitjos en cartes personals.

Expressió i interacció orals:

- Ser capaç de fer front a la majoria de les situacions que es poden presentar durant un viatge a una regió on es parla el francès.
- Poder participar espontàniament en una conversa sobre temes quotidians o d'interès personal o que siguin pertinents per a la vida diària (per exemple, família, aficions, feina, viatges i esdeveniments actuals).

Expressió i interacció escrites:

- Ser capaç d'escriure textos senzills i coherents sobre temes que són familiars o d'interès personal.
- Poder escriure cartes personals que descriuen experiències i impressions.

Continguts funcionals

- Interactuar sobre informacions (identificar, afirmar, descriure, informar-se, confirmar, negar donant informació).
- Interactuar sobre opinions o posicions (expressar el seu punt de vista, el seu acord, el seu desacord, la seva aprovació, la seva desaprovació, protestar, dir el que sabem, expressar la seva ignorància, l'acte de recordar, el fet d'haver oblidat, recordar alguna cosa a algú, expressar graus de certesa, la seva capacitat de fer alguna cosa, el seu desig de fer alguna cosa, l'obligació, la prohibició...)
- Expressar emocions i sentiments (alegria, tristesa, esperança, decepció, inquietud, sorpresa, còlera ...).
- Interactuar sobre les activitats o accions (respondre a una proposta, animar, advertir, prohibir, rebutjar, amenaçar, retreure).
- Interactuar en els rituals socials (disculpar-se, respondre a una salutació, brindar, interactuar al telèfon, respondre a un agraïment, sol·licitar alguna cosa a algú...).
- Estructurar els seus arguments (anunciar un pla, un desenvolupament, introduir un tema / un subjecte, resumir, corregir-se, reproduir comentaris, concloure la seva intervenció).
- Estructurar la interacció verbal (demandar la paraula, reprendre la paraula, assegurar-se de comprendre bé al seu interlocutor, assegurar-se que el seu interlocutor ha entès...).

Continguts lèxics

- L'apariència física, el caràcter i la personalitat. La imatge personal.
- Les relacions d'amistat, professionals, amoroses.
- L'ensenyament / aprenentatge.
- El món laboral.
- El consum.
- Els mitjans de comunicació.
- El medi ambient.
- La tecnologia.
- El compromís i la solidaritat.
- La cultura i la civilització franceses.
- Les relacions interculturals.
- La francofonia.

Continguts gramaticals

- Els pronoms demostratius, possessius i indefinits.
- Els pronoms personals: la doble pronominalització.
- Els pronoms relatius simples i compostos. La proposició relativa. L'èmfasi.
- Els pronoms interrogatius.
- Les preposicions i els adverbis.
- El verb: els auxiliars i els semiauxiliars, la forma passiva, la forma pronominal, l'indicatiu, el subjuntiu, el condicional, l'imperatiu, l'infinitiu passat, el gerundi, el participi present, el participi passat.
- La frase interrogativa, la frase negativa.
- Les proposicions completives introduïdes per *que*.
- El relat en passat.
- El discurs indirecte en passat.
- Els connectors temporals.
- L'expressió de la causa, la conseqüència, la comparació, la finalitat, el supòsit, la condició, l'oposició i la concessió.

Continguts fonètics

- Distinció, en la cadena parlada, de l'estructura significativa d'elements fonològics quan el ritme s'accelera.
- Producció: estabilització de la prosòdia i dels fonemes en els discursos preparats i posteriorment espontanis.
- La prosòdia al servei de l'expressivitat.

Avaluació

L'avaluació serà contínua i donarà compte dels progressos de l'estudiant; dos exàmens (parcial i final) s'efectuaran durant l'any. Per passar al nivell superior s'exigirà que el resultat global sigui superior o igual a 70 punts sobre 100.