

Nivell A1

Programa d'aprenentatge

Objectius generals

- Poder comprendre i utilitzar expressions familiars i quotidianes així com frases senzilles destinades a satisfer necessitats concretes.
- Poder presentar-se o presentar algú i demanar informació sobre qüestions que el concerneixen i poder respondre al mateix tipus de preguntes.
- Poder comunicar-se de manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat i estigui disposada a ajudar.

Objectius per competències

Comprensió oral:

- Poder comprendre paraules familiars i expressions molt corrents relatives a si mateix, de la seva família i el seu entorn concret i immediat quan es parla lentament i amb claredat.

Comprensió escrita:

- Poder comprendre paraules i noms coneguts així com frases molt senzilles; per exemple les que hi ha en el rètols, cartells i catàlegs.

Expressió i interacció orals:

- Poder comunicar de forma senzilla sempre que l'interlocutor estigui disposat a repetir o reformular les seves frases més lentament i a ajudar a formular el que se intenta dir.
- Poder plantejar qüestions simples sobre temes familiars o sobre temes de necessitat immediata, així com respondre a aquestes qüestions.

Expressió i interacció escrites:

- Poder escriure textos breus i senzills sobre situacions de la vida quotidiana utilitzant un discurs senzill.
- Saber omplir formularis amb dades personals; per exemple, el seu nom, la seva nacionalitat i la seva adreça en el formulari del registre d'un hotel.

Continguts funcionals

- Identificar, afirmar, descriure, contar, informar-se, confirmar, desmentir donant informacions.
- Interactuar a propòsit d'opinions o posicions (expressar el seu punt de vista, el seu acord, un desacord, la seva aprovació, la seva desaprovació, protestar, expressar la seva ignorància, excusar-se...).
- Respondre a una petició (acceptant, vacil·lant, negant).
- Proposar (a algú de fer alguna cosa junts). Respondre a una proposta.

- Interactuar en rituals socials (convidar, excusar-se, cridar l'atenció, presentar algú, presentar-se, agrair...).
- Estructurar la interacció verbal (donar un exemple, corregir-se, reiniciar, demanar ajuda a propòsit d'una paraula o d'una expressió, assegurar-se de comprendre bé al seu interlocutor).

Continguts lèxics

- Fórmules rituals: salutacions, presentacions,...
- Informació personal. La família.
- Gustos i preferències : oci, esports...
- Activitats quotidianes, setmanals...
- Descripció de persones.
- Localització temporal i de freqüència.
- Localització espacial, consignes de desplaçament. La vivenda, el paisatge.
- Hàbits alimentaris, composició dels àpats. Aliments i begudes.
- Meteorologia.
- Viatges.
- Salut.

Continguts gramaticals

- El nom (gènere i nombre).
- Els articles (definits, indefinits, contractes, partitius).
- L'adjectiu qualificatiu (gènere i nombre).
- Els adjectius interrogatius, demostratius i possessius.
- Els pronoms personals. Els pronoms *en* i *y*.
- El verb: el present, el pretèrit indefinit, l'imperatiu, la forma impersonal, el futur, el gerundi, el passat recent, el futur proper.
- Les preposicions, els adverbis de lloc, de temps, de manera i de quantitat.
- L'estructura de la frase simple, la coordinació i la subordinació més simple.
- L'expressió de la causa (*parce que*), de la finalitat (*pour*), de la condició (*si*).
- La frase interrogativa, les paraules interrogatives.
- La frase negativa.
- Els presentatius (*c'est / il est...*).

Continguts fonètics

- Discriminació / imitació.
- Accentuació primària.
- Ritme.
- Entonacions de base (afirmació, interrogació, ordre).
- Sil·labació: unió i encadenament.
- Fonemes vocàlics i consonàntics.

Avaluació

L'avaluació serà contínua i donarà compte dels progressos de l'estudiant; dos exàmens (parcial i final) s'efectuaran durant l'any. Per passar al nivell superior s'exigirà que el resultat global sigui superior o igual a 70 punts sobre 100.